



Handlungsbereiche in der ambulanten logopädischen Praxis

Daniela Schippers, Logopädin

- 
- Private Treffen
 - Mit KollegInnen
 - Auf Websites
 - Zwischen Praxen

-
- Eigenes Handeln hinterfragen (Clinical Reasoning)
 - Praxisinhabende unterstützen

Sich austauschen

-
- Informieren
 - Weiterbilden
- „Lehren&Lernen im Kontext planetarer Gesundheit“

Sich austauschen

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

- Thematisieren
- In die Therapie einbeziehen
- Infomaterial

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

PatientInnen können:

- Material (wieder)
mitbringen
- Termine selbst
notieren

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

PatientInnen

- Kopien & Ausdrucke
- Einmalprodukte
- Belohnungen
- Laminieren
- Hausaufgaben in Papierform

Wissens-
grundlage
verbessern

PatientInnen

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

- Werbematerial
- Reinigungsmittel
 - Einkauf

en
gen

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

- Isolierung
- Moderne Heizsysteme
- Wasser & Strom sparen

Vorbild sein

Materialien
hinterfragen

g
.en

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

PatientInnen
einbeziehen

Vorbild sein

Praxisräume

- Praxissoftware
- Smart-Home
- Videotherapie

hinterfragen

Wissens-
grundlage
verbessern

Bewusstsein
schaffen

Sich
austauschen

PatientInnen
einbeziehen

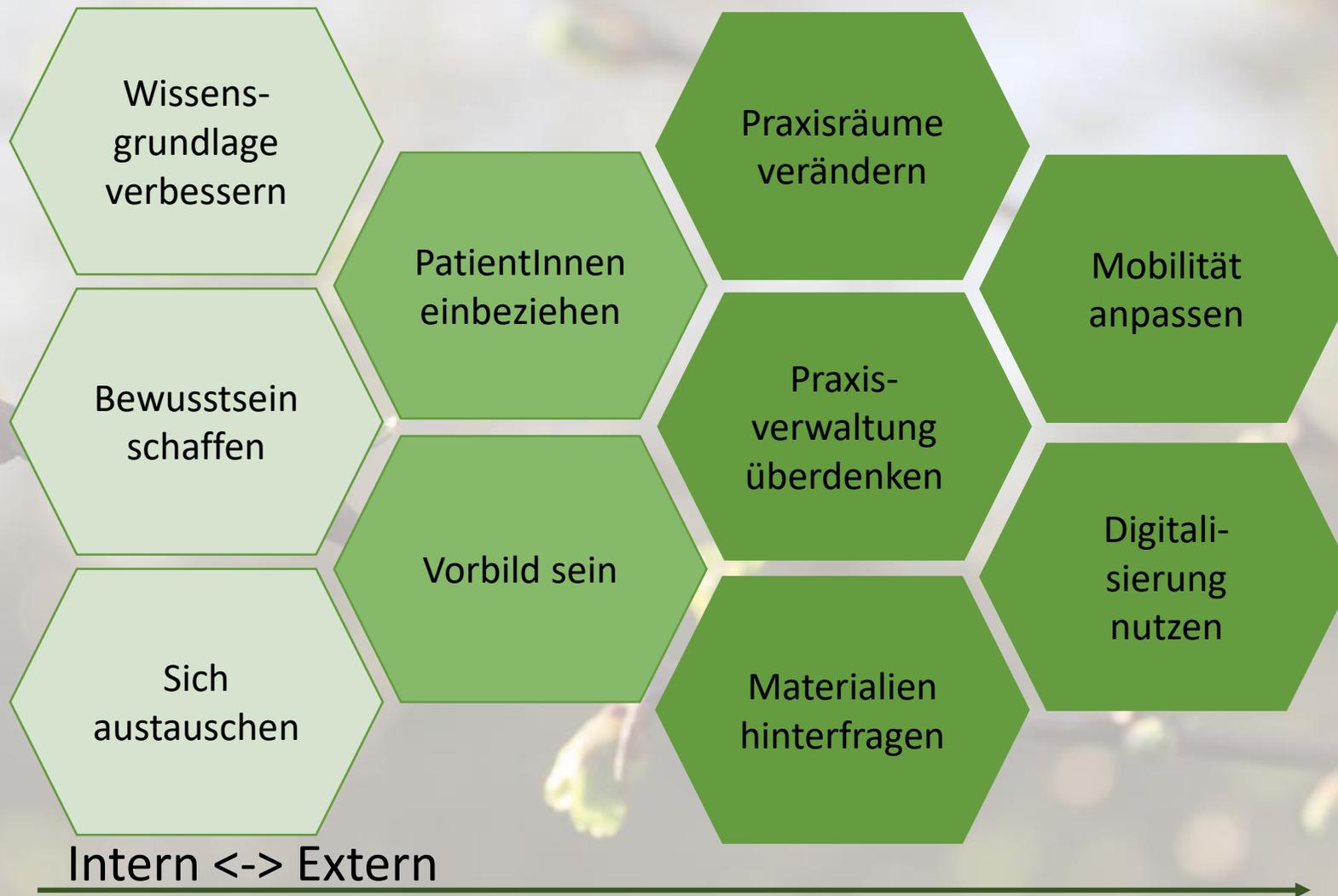
Vorbild sein

Praxisräume

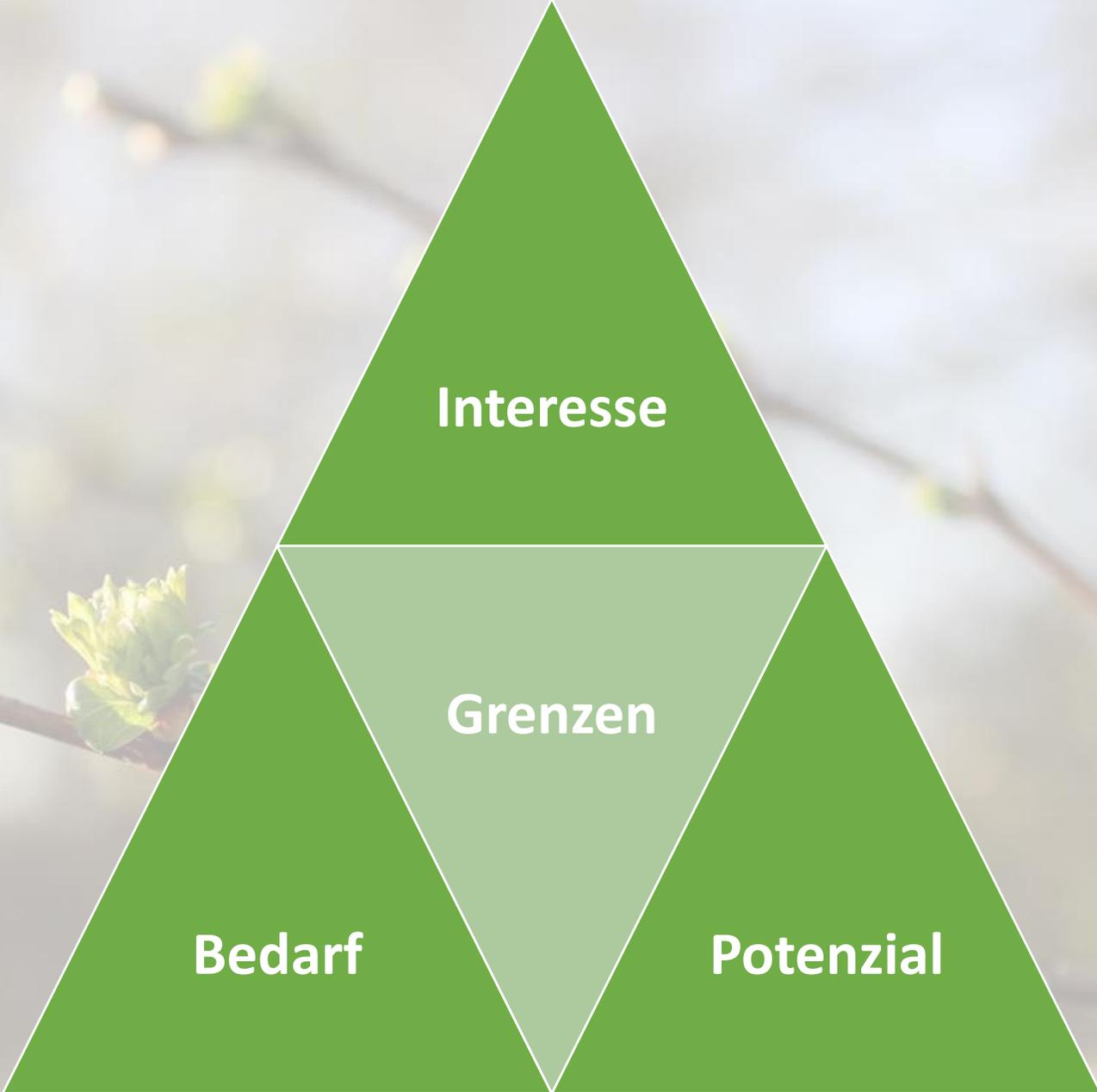
- Kooperationen mit
Einrichtungen
- Therapiezentren
- ÖPNV & Fahrrad
nutzen
- Unnötige Fahrten
reduzieren

hinterfragen

Aufwand



Intern <-> Extern

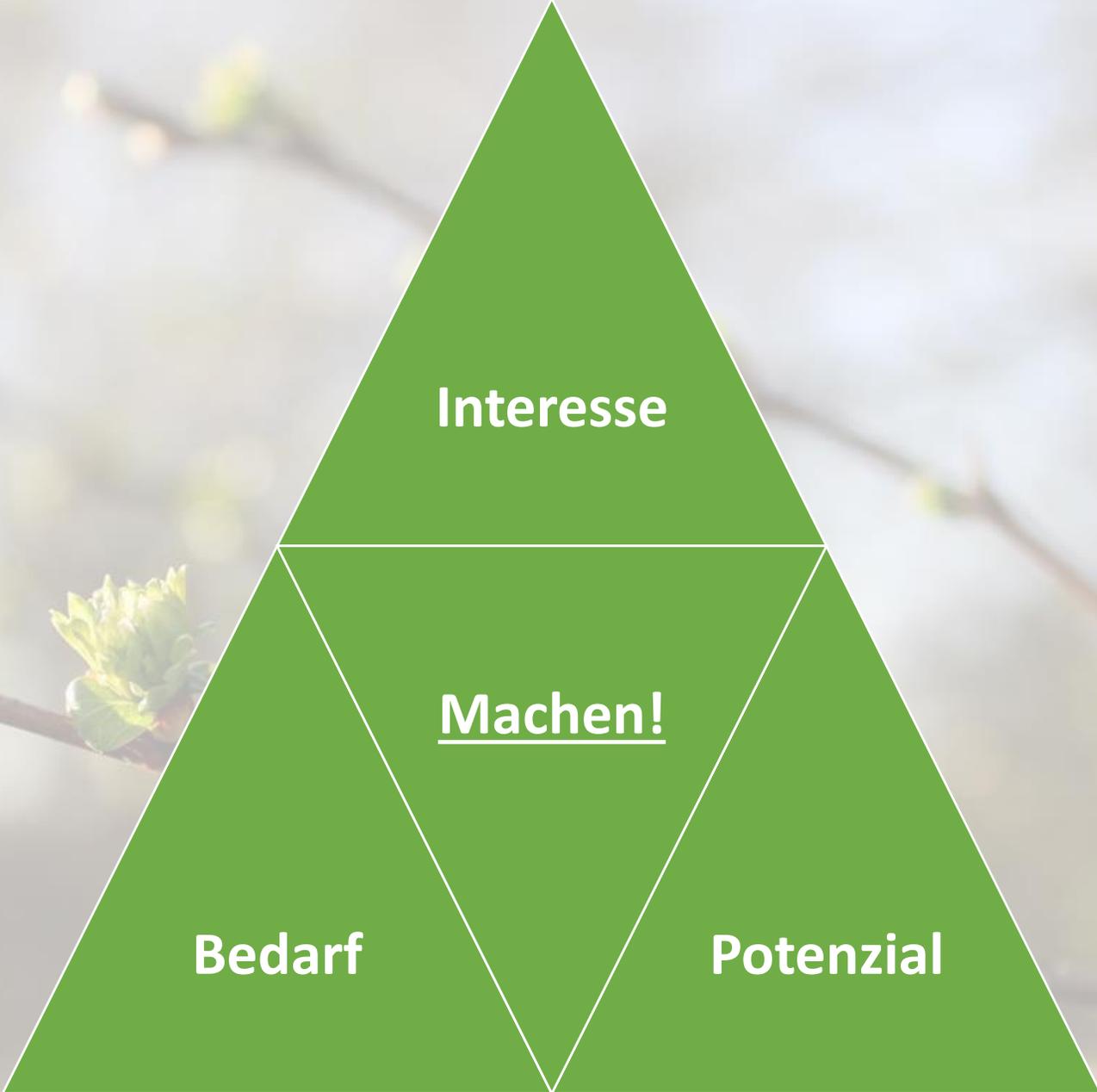


Interesse

Grenzen

Bedarf

Potenzial



Interesse

Machen!

Bedarf

Potenzial



Quelle: Schippers, D. (2022). *Ökologische Nachhaltigkeit in der ambulanten logopädischen Praxis – Eine explorative Fokusgruppenstudie* (unveröffentlichte Bachelorarbeit, Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie). Hochschule Osnabrück, Osnabrück