

Krieg & Flucht und Klimakrise

Indirekte Auswirkungen der ökologischen Krisen auf die Psyche

Die psychischen Folgeschäden der ökologischen Krisen verstärken sich massiv, wenn auch die indirekten Auswirkungen berücksichtigt werden. Diese kommen zum Beispiel durch ein allgemein abnehmendes Stabilitäts-, Autonomie- und Kontrollempfinden in der Bevölkerung, Schulausfälle oder die Zunahme politischer Konflikte, Kriege, Flucht und Pandemien zustande.

Umweltkonflikte und Umweltmigration

Gründe und Ursachen für Fluchtbewegungen und Migration sind nicht immer eindeutig zu bestimmen. Auf der einen Seite kann es plötzliche Umweltänderungen oder Naturkatastrophen, wie Überschwemmungen, Vulkanausbrüche oder Erdbeben geben. Auf der anderen Seite können mittel- bis langfristige und langsamer ablaufende Umweltprozesse, wie steigende Meeresspiegel, Artensterben, steigende Temperaturen oder Niederschlagsrückgang eine große Rolle in Bezug auf Existenzen und Lebenswelten spielen. Folgen können u.a. Ernteausfälle oder Rohstoffknappheit sein, was beispielsweise zu Konflikten führen kann.

„Konflikte treten auf, wenn unterschiedliche Vorstellungen, Interessen und Ziele miteinander unvereinbar sind und die sie vertretenden Individuen oder Gruppen aufeinandertreffen. Sie entstehen etwa im Wettstreit um begrenzte Güter oder Leistungen.

Deshalb ist es naheliegend, vor dem Hintergrund knapper werdender Güter wie sauberes Wasser, fruchtbare Böden oder lebenswerte Landschaften Konflikte für wahrscheinlich zu halten“

(Matthias Schmidt 2021)

Fast 75 % der weltweiten Flüchtlinge und konfliktbedingt vertriebenen Menschen leben in den Ländern, die am stärksten von der Klimakrise bedroht sind.

Naturkatastrophen lösen mehr als dreimal so viele Vertreibungen aus, wie Konflikte und Gewalt.

Gefördert durch:

Quellen

- (1) Berry, H. L., Bowen, K., Kjellstrom, T. (2010): 'Climate change and mental health: a causal pathways framework', *International Journal of Public Health*, 55(2), S. 123–132. <https://doi.org/10.1007/s00038-009-0112-0> [abgerufen am 01.03.2025]
- (2) Clayton, S., Manning, C. M., Krygman, K., Speiser, M. (2017): *Mental Health and Our Changing Climate: Impacts, Implications, and Guidance*, Washington, D.C.: American Psychological Association, und ecoAmerica, S. 29.
- (3) Clayton, S. (2020): 'Climate anxiety: Psychological responses to climate change', *Journal of Anxiety Disorders*, 74, S. 102263. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102263> [abgerufen am 01.03.2025].
- (4) Hase, V., Mahl, D., Schäfer, M. S., Keller, T. R. (2021): 'Climate change in news media across the globe: An automated analysis of issue attention and themes in climate change coverage in 10 countries (2006–2018)', *Global Environmental Change*, 70, S. 102353. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102353> [abgerufen am 01.03.2025]
- (5) Hayes, K., Blashki, G., Wiseman, J., Burke, S., Reifels, L. (2018): 'Climate change and mental health: Risks, impacts and priority actions', *International Journal of Mental Health Systems*, 12(1), S. 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13033-018-0210-6> [abgerufen am 01.03.2025].
- (6) Hickman, C., Marks, E., Pihkala, P. et al. (2021): 'Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: A global survey', *The Lancet Planetary Health*, 5(12), S. e863–e873. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(21\)00278-3](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(21)00278-3) [abgerufen am 01.03.2025]
- (7) KLUG – Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e.V. (o.J.): 'Psychische Gesundheit'. <https://www.klimawandel-gesundheit.de/planetary-health/psychische-gesundheit/> [abgerufen am 01.03.2025].
- (8) Martin, G., Reilly, K., Everitt, H., Gilliland, J. A. (2021): 'Review: The impact of climate change awareness on children's mental well-being and negative emotions – a scoping review', *Child and Adolescent Mental Health*, 27(1), S. 59–72. <https://doi.org/10.1111/camh.12525> [abgerufen am 01.03.2025]
- (9) O'Brien, A. J., Elders, A. (2021): 'Climate anxiety. When it's good to be worried', *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. <https://doi.org/10.1111/jpm.12817> [abgerufen am 01.03.2025]
- (10) Ojala, M., Lakew, Y. (2017, 26. April): 'Young People and Climate Change Communication', *Oxford Research Encyclopedia of Climate Science*. <https://oxfordre.com/climatescience/view/10.1093/acrefore/9780190228620.001.0001/acrefore-9780190228620-e-408> [abgerufen am 01.03.2025]
- (11) Özdem, Y., Dal, B., Öztürk, N., Sönmez, D., Alper, U. (2014): 'What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students', *International Research in Geographical and Environmental Education*, 23(4).
- (12) UNO Flüchtlingshilfe (2025): 'Fluchtursachen: Klimawandel'. <https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/themen/fluchtursachen/klimawandel> [abgerufen am 01.03.2025]
- (13) Wu, J., Snell, G., Samji, H. (2020): 'Climate anxiety in young people: A call to action', *The Lancet Planetary Health*, 4(10), S. e435–e436. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(20\)30223-0](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(20)30223-0) [abgerufen am 01.03.2025].

Gefördert durch: