

Psychische Gesundheit im Kontext von Planetary Health

Die fortschreitende Klimakrise, ökologische Schäden und zunehmende Extremwetterereignisse wirken sich bereits heute **negativ auf unsere psychische Gesundheit** aus. Diese Entwicklung wird sich zukünftig deutlich verstärken.

So führt zum Beispiel **Hitzeinwirkung** bereits nach kurzer Zeit zu einer **verstärkten Aggressivität** und wirkt sich **negativ auf kognitive Beeinträchtigungen** wie demenzielle Erkrankungen aus. Naturkatastrophen wie das Hochwasser im Westen Deutschlands im Sommer 2021 oder der Verlust der eigenen Lebensumgebung erhöhen kurz-, mittel- und langfristig **das Risiko von akuten oder posttraumatischen Belastungsstörungen, Somatisierungsstörungen, Substanzmissbrauch** und weiteren psychischen Erkrankungen.

Personengruppen, die am stärksten psychische Belastungen durch die Klimakrise erleben:

- Frauen
- Mütter
- Kinder
- Ältere Menschen
- Menschen mit geringerem soziökonomischem Status
- naturnah lebende Menschen
- Menschen im Globalen Süden
- chronisch kranke Menschen
- Menschen mit Behinderung



Mentale Gesundheit hat (auch) immer etwas mit der Kommunikation über die Klimakrise zu tun.

Syndrome, die durch den Klimawandel entstanden sind:

Eco-Distress: Emotionale Reaktion angesichts der Umweltzerstörung der Erde: Hoffnungslosigkeit, Traurigkeit, Schuldgefühle, Wut, Sorge, Angst, Panik

Solastalgie: Emotionaler Schmerz nach Veränderung der Heimat durch Umweltzerstörung

Klimaangst: Befürchtung in Zukunft selbst direkt vom Klimawandel betroffen zu sein. Wird durch Einsamkeit verstärkt.

Gefördert durch:

Quellen

- (1) Berry, H. L., Bowen, K., Kjellstrom, T. (2010): 'Climate change and mental health: a causal pathways framework', *International Journal of Public Health*, 55(2), S. 123–132. <https://doi.org/10.1007/s00038-009-0112-0> [abgerufen am 01.03.2025]
- (2) Clayton, S., Manning, C. M., Krygman, K., Speiser, M. (2017): *Mental Health and Our Changing Climate: Impacts, Implications, and Guidance*, Washington, D.C.: American Psychological Association, und ecoAmerica, S. 29.
- (3) Clayton, S. (2020): 'Climate anxiety: Psychological responses to climate change', *Journal of Anxiety Disorders*, 74, S. 102263. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102263> [abgerufen am 01.03.2025].
- (4) Hase, V., Mahl, D., Schäfer, M. S., Keller, T. R. (2021): 'Climate change in news media across the globe: An automated analysis of issue attention and themes in climate change coverage in 10 countries (2006–2018)', *Global Environmental Change*, 70, S. 102353. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102353> [abgerufen am 01.03.2025]
- (5) Hayes, K., Blashki, G., Wiseman, J., Burke, S., Reifels, L. (2018): 'Climate change and mental health: Risks, impacts and priority actions', *International Journal of Mental Health Systems*, 12(1), S. 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13033-018-0210-6> [abgerufen am 01.03.2025].
- (6) Hickman, C., Marks, E., Pihkala, P. et al. (2021): 'Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: A global survey', *The Lancet Planetary Health*, 5(12), S. e863–e873. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(21\)00278-3](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(21)00278-3) [abgerufen am 01.03.2025]
- (7) KLUG – Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e.V. (o.J.): 'Psychische Gesundheit'. <https://www.klimawandel-gesundheit.de/planetary-health/psychische-gesundheit/> [abgerufen am 01.03.2025].
- (8) Martin, G., Reilly, K., Everitt, H., Gilliland, J. A. (2021): 'Review: The impact of climate change awareness on children's mental well-being and negative emotions – a scoping review', *Child and Adolescent Mental Health*, 27(1), S. 59–72. <https://doi.org/10.1111/camh.12525> [abgerufen am 01.03.2025]
- (9) O'Brien, A. J., Elders, A. (2021): 'Climate anxiety. When it's good to be worried', *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. <https://doi.org/10.1111/jpm.12817> [abgerufen am 01.03.2025]
- (10) Ojala, M., Lakew, Y. (2017, 26. April): 'Young People and Climate Change Communication', *Oxford Research Encyclopedia of Climate Science*. <https://oxfordre.com/climatescience/view/10.1093/acrefore/9780190228620.001.0001/acrefore-9780190228620-e-408> [abgerufen am 01.03.2025]
- (11) Özdem, Y., Dal, B., Öztürk, N., Sönmez, D., Alper, U. (2014): 'What is that thing called climate change? An investigation into the understanding of climate change by seventh-grade students', *International Research in Geographical and Environmental Education*, 23(4).
- (12) UNO Flüchtlingshilfe (2025): 'Fluchtursachen: Klimawandel'. <https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/themen/fluchtursachen/klimawandel> [abgerufen am 01.03.2025]
- (13) Wu, J., Snell, G., Samji, H. (2020): 'Climate anxiety in young people: A call to action', *The Lancet Planetary Health*, 4(10), S. e435–e436. [https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(20\)30223-0](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(20)30223-0) [abgerufen am 01.03.2025].

Gefördert durch:

Das Projekt „Praxisleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für BBNE (BBNE-PfleGe)“ wird im Rahmen des Programms „Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden“ durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der
Europäischen Union