

Baustein zu CE 01: Verantwortung der Pflegenden auch für die globale Gesundheit

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 90 Minuten (Empfehlung: Durchführung als Doppelstunde)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Einstieg	5 Min.	Angabe von Fach und curricularer Einheit / Bezug zur Lernplattform HiP	Lernende wissen, in welchem Fach und curricularer Einheit die folgenden Stunden verortet sind.	Lehrvortrag Begrüßung + Einstieg	
Einstieg	10 Min.	Individuelle Erfahrungen und Bezüge zum Thema Hitze Mögliche Fragen/Aussagen zur Positionierung: • Wie hitzeresilient bin ich? • Hitze beeinträchtigt meinen Alltag. • Ich habe Angehörige, die unter Hitze leiden. • Ich habe eine Idee, wie sich Hitze auf meine berufliche Tätigkeit auswirken kann.	Lernende reflektieren eigene Erfahrungen im Zusammenhang mit Hitze. Lernende nehmen Erfahrungen der anderen Lernenden wahr.	Soziometrie-Strahl	



Baustein zu CE 01: Verantwortung der Pflegenden auch für die globale Gesundheit

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 90 Minuten (Empfehlung: Durchführung als Doppelstunde)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
	15 Min.	Einstieg und Überblick zum Thema Klimawandel, Gesundheit und Hitze	Lernende erfahren, warum das Thema Hitze grundsätzlich relevant ist. Lernende erhalten Hintergrundwissen zum Thema Hitze und können dadurch die Gründe für die Integration des Themas nachvollziehen.	Lehrvortrag	Präsentation Klimawandel und Hitze Folie 3-11
Erarbeitung/ Anwendung	15 Min.	Übertragung auf das Berufsfeld: Was bedeutet Hitze für die professionelle Pflege?	Lernende übertragen die eigenen Erfahrungen auf ihr neues Berufsfeld und antizipieren mögliche Herausforderungen.	Lehrgespräch und Dokumentation wichtiger Aspekte Impulsfragen: Wie wirkt sich Hitze auf die Arbeit aus? Welche Herausforderungen können entstehen? Sind Bereiche unterschiedlich stark betroffen? Welche Rolle spielt Hitze in der Patienten- und Patientinnenversorgung?	Whiteboard/Tafel



Baustein zu CE 01: Verantwortung der Pflegenden auch für die globale Gesundheit

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 90 Minuten (Empfehlung: Durchführung als Doppelstunde)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Kontrollieren	15-20 Min.	• Gesundheitliche Folgen von Hitze • Einfluss auf Mitarbeitende bei Hitze • Maßnahmen zum Eigenschutz und Prävention	Lernende können zuvor antizipierte Auswirkungen auf das Berufsfeld mit Fakten abgleichen. Lernende erhalten weiteres Hintergrundwissen zum Thema Hitze.	Lehrvortrag	Präsentation Klimawandel und Hitze Folie 12-21 (oder anteilig)
Einstieg	5 Min.	Vorstellung des ICN und des ICN-Ethikkodex	Lernende lernen Idee des ICN und des Ethikkodex kennen.	Lehrvortrag	Digitales Medium, Internet
Erarbeitung	5 Min.	ICN-Neudefinitionen von Pflege 2025	Lernende erkennen ihre berufliche Verantwortung im Kontext von Umweltschutz. Lernende ziehen Schlüsse aus dem Zusammenhang der Themen Hitzebelastung und Umweltschutz.	Einzelarbeit und Lektüre Leitfrage: Inwiefern findet sich das Thema Klimaschutz/Umweltschutz hier wieder? Was lässt sich daraus für den Umgang mit Hitze ableiten?	Ausdruck oder Link für digitale Endgeräte ICN-Neudefinitionen von Pflege: „Sicheres und nachhaltiges Lebensumfeld“ (ICN 2025, S. 6) und „eine bessere Zukunft für die Menschheit“ (ICN 2025, S. 9)



Baustein zu CE 01: Verantwortung der Pflegenden auch für die globale Gesundheit

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 90 Minuten (Empfehlung: Durchführung als Doppelstunde)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Kontrolle	15 Min.	Rolle und Verantwortung von Pflegefachpersonen in Bezug auf das Thema Umweltverantwortung und Hitzeschutz (Klimaschutz und Klimaanpassung) Klimaschutz als ethische Verantwortung der Pflege	Lernende tragen ihre Gedanken zur Neudefinition der Pflege vor, diskutieren und beziehen sich aufeinander. Lernende denken über ethische Verantwortung der Pflege nach und beziehen das Thema Klimaschutz mit ein.	Lehrgespräch und offene Diskussion	
Abschluss/ Ausblick	5 Min.	Zusammenfassung Information zur Selbstlernplattform: Auftrag, die Lerneinheit bis zur nächsten gemeinsamen Unterrichtsstunde durchzuführen	Take Home Message Lernende wenden spielerisch ihr Wissen an und festigen es.	Lehrendenvortrag Selbstorganisiertes Lernen	Selbstlernplattform: Lerneinheit <i>Verantwortung der Pflegenden auch für die globale Gesundheit (CE 01)</i> am Beispiel von Lena Schulz

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

