

Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Einstieg	5 Min.	Angabe von Fach und Curricularer Einheit (Bezug zur Lernplattform HiP) Impuls: Warum ist Hitze ein wichtiges Thema?	Lernende wissen, in welchem Fach und curricularer Einheit die folgenden Stunden verortet sind. Lernende können sich im Kontextthema Hitze verorten.	Lehrvortrag Begrüßung + Einstieg	Digitales Endgerät, Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 1-2
Einstieg	15 Min.	Selbsterfahrung: Wie fühlt sich Pflegearbeit an, wenn es 30 Grad ist oder heißer?	Lernende rufen Erfahrungswissen zu Arbeiten bei Hitze ab. Lernende stellen Bezug zwischen Thema Hitze und sich selbst her.	Kartenabfrage Kategorisierung nach Bereichen: (akut)-stationär und ambulant Plenumsgespräch zu Ergebnissen	Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 3
Erarbeitung	25 Min.	Auswirkungen von Hitze auf die Gesundheit und den Pflegealltag Risikofaktoren für Patienten und Patientinnen und das Pflegepersonal	Lernende erhalten grundlegende Informationen zu gesundheitlichen Auswirkungen von Hitze. Lernende erhalten Überblick über Risikofaktoren von Hitze.	Lehrvortrag Hitze und Gesundheit/Pflegealltag	Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 4-20



Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
			Lernende beschäftigen sich mit der eigenen beruflichen Betroffenheit bei Hitze.		
Erarbeitung	15 Min.	„Was würden Sie tun?“ Beispielszenarien 1 und 2 zu Hitzefällen im stationären und ambulanten Setting	Lernende übertragen zuvor gehörte Infos auf Praxisbeispiel. Lernende werden zur Reflexion und und theoretischen Anwendung der zuvor erfassten Infos angeregt. Anbahnung an Hitzeschutzpläne und präventive Maßnahmen	Praxisbeispiele/ Szenarioarbeit Plenumsdiskussion	Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 21-22
Erarbeitung	30 Min.	• Hitzeschutz in Deutschland • Was ist ein Hitzeschutzplan? • Interprofessionelles Arbeiten im Hitzeschutz	Lernende können benennen, was ein Hitzeschutzplan ist. Lernende können benennen, wer an einem	Lehrvortrag und Beantwortung von Fragen	Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 23-50



Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
		Entwicklung und Umsetzung eines Hitzeschutzplans	Hitzeschutzplan beteiligt ist und wie Erstellung und Umsetzung aussehen kann.		
Erarbeitung	10 Min.	Pflegerische Handlungsmaßnahmen zur Prävention hitzebedingter Gesundheitsschäden	Lernende setzen sich mit präventiven pflegerischen Hitzeschutzmaßnahmen auseinander.	Einzelarbeit und Murmelrunde oder kurzer Lehrvortrag	Handout „Prävention von gesundheitlichen Hitzeschäden“ (KLUG) Abrufbar über https://hitze.info/wp-content/uploads/2022/06/Handout_Praevention_Pflege_Druck.pdf Oder Vortragsfolien „Prävention gesundheitlicher Hitzeschäden“ (KLUG) Abrufbar über https://hitze.info/wp-content/uploads/2022/06/Folien_Praevention_Pflege.pdf



Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Anwendung	5 Min.	Einführung des Fallbeispiels: Max Tran, 55. J., querschnittsgelähmt, in regelmäßiger ambulanter Behandlungspflege	Lernende werden in Fallbeispiel eingeführt.	Lehrvortrag	Fallbeispiel Max Tran
Anwendung	15 Min.	Erarbeitung des Hintergrundwissens zu Ozonbelastung für das Rollenspiel Einarbeitung in den Arbeitsauftrag	Lernende erarbeiten sich Hintergrundwissen. Lernende erfassen den Arbeitsauftrag.	Kleingruppenfindung à 3-4 Personen Kleingruppenarbeit	Rollenspiel Hitzeschutz und Ozon
Anwendung	25 Min.	Simulation einer Beratungssituation mit Max Tran orientiert an Phasen des Pflegeprozesses: <i>Klimasensible Pflegeberatung bei allergischem Asthma.</i>	Lernende erproben Inhalte des Fallbeispiels selbst mittels Rollenspiel. Lernende übertragen Inhalte bzgl. pflegerischen Hitzeschutzmaßnahmen und präventiver Maßnahmen in die konkrete Anwendung/Erprobung.	Rollenspiel in Kleingruppen	



Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Kontrollieren	20 Min.	Präsentation ausgewählter Rollenspiele Konstruktives Feedback Mögliche Auswertungsfragen für das Feedback: • Welche Risiken hat die Pflegefachperson richtig erkannt und adressiert? • Wie wurde klimasensible Kommunikation umgesetzt? • Welche Aspekte des städtischen Hitzeschutzplans wurden integriert? • Wie wurde auf psychosoziale Faktoren eingegangen? • Welche Rolle spielt Pflege im Kontext von kommunaler Gesundheit?	Lernende präsentieren ihre Rollenspiele und erhalten kollegiales Feedback. Lernende üben, konstruktives und wertschätzendes Feedback zu geben.	Präsentation der Lernenden Kollegiales Feedback	



Baustein zu CE 04: Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
		Wie lässt sich klimasensible Beratung realistisch in den Pflegealltag integrieren und was sind die Hürden?			
Abschluss/ Ausblick	15 Min.	Reflexion der gesamten Lerneinheit Information zur Selbstlernplattform: Auftrag, die Lerneinheit bis zur nächsten gemeinsamen Unterrichtsstunde durchzuführen	Lernende reflektieren die gelernten Inhalte. Lernende ordnen die gelernten Inhalte in Gesamtkontext ein. Lernende wenden spielerisch ihr Wissen an und festigen es.	Schriftliche Reflexion Einzelarbeit Selbstorganisiertes Lernen	Präsentation Hitzeschutzpläne Folie 51 Selbstlernplattform: Lerneinheit <i>Gesundheit bei Hitze fördern und präventiv handeln (CE 04)</i> am Beispiel von Max Tran

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

