

Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Orientieren/ Informieren	5 Min.	Angabe von Fach und curricularer Einheit / Bezug zur Lernplattform HiP	Lernende wissen, in welchem Fach und curricularer Einheit die folgenden Stunden verortet sind.	Lehrvortrag Begrüßung + Einstieg	Digitales Endgerät, Präsentation Hitze stationär
Einstieg	5 Min.	Einführung des Fallbeispiels: Andrei Popescu, 78 J., Patient auf einer chirurgischen Station nach Humerusfraktur Mögliche Antworten auf die Impulsfragen: • Allgemeines zur Hitze und passende Verhaltensempfehlungen • Risiko bei besonders	Lernende erfahren, worum es im Fallbeispiel geht. Der Fall gibt ein realistisches Bild der Praxis wieder. Lernende erkennen, dass sie ausführliches Fachwissen benötigen, und verstehen die Erarbeitung des Themas.	Lernendenvortrag Lernende/Lernender liest Fallbeispiel laut vor. Lehrgespräch Impulsfrage: Tragen Sie Informationen aus dem Fall zusammen, die die aktuelle Situation des Patienten beschreiben. Impulsfrage: Erläutern Sie, welches Fachwissen Ihrerseits notwendig ist, um Herrn Popescu fachlich korrekt informieren zu können.	Fallbeispiel Andrei Popescu (als Ausdruck)



Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
		gefährdeten Personengruppen mit Fokus auf vorerkrankte Personen • Wirkung von Medikamenten auf Hitze • spezielle pflegerische Maßnahmen / körperbezogene Maßnahmen			
Planen und Entscheiden	5 Min.	Lernende lesen die Arbeitsaufträge und beginnen mit der Planung ihrer Vorgehensweise. Verteilung der Rollen: • Zeitmanagement • Materialbeschaffung • Schönschreiben • Rechtschreibkontrolle • Vortragen	Lernende entscheiden sich für eine ressourcenorientierte Verteilung der Rollen, arbeiten organisiert zusammen.	Gruppenarbeit Rollenverteilung der Lernenden	Gruppentische Fallbeispiel Arbeitsauftrag • Gruppe 1 • Gruppe 2 (Handout Hitze und Elektrolytstörungen an die Gruppe ausgeben) • Gruppe 3 (Handout Hitze und Diabetes an die Gruppe ausgeben) • Gruppe 4



Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Ausführen	45 Min.	- Gruppe 1: Allg. zur Hitze und Risikogruppen - Gruppe 2: gesundheitliche Auswirkungen auf menschlichen Körper und allg. Verhaltensempfehlungen im häuslichen Umfeld - Gruppe 3: Hitze und Einfluss auf Medikamenteneinnahme mit Bezug zu Herrn P. - Gruppe 4: spezielle pflegerische Maßnahmen im akutstationären Setting und Verhaltensempfehlungen mit Bezug zu Herrn P.	Lernende erarbeiten die Auswirkungen von Hitze auf Menschen mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen im akutstationären Versorgungsbereich, können den Einfluss von Hitze auf Medikamente beschreiben, kennen geeignete Pflegeinterventionen und können Verhaltensempfehlungen geben.	Lernende recherchieren und nutzen entsprechende Internetquellen. Lernende visualisieren ihre Ergebnisse für eine anschließende Präsentation mittels Dokumentenkamera auf einem DIN-A4-Blatt. Lernende überlegen sich 2 Fragen, die sie vom Plenum beantwortet haben möchten.	



Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Kontrollieren	50 Min.	Die Gruppen präsentieren nacheinander ihre Ergebnisse. Verständnisfragen vom Plenum und Kontrollfragen vom Vortragenden	Strukturierte Vermittlung der Gruppenergebnisse Sicherung von Teilzielen	Lernendenvortrag Präsentation der Gruppenergebnisse + bei Bedarf zusätzliche Information der Lehrperson	Fallbeispiel Erwartungshorizont
Anwenden	15 Min.	Mögliche Inhalte: • Def. Hitze und Risikogruppen • gesundheitliche Auswirkungen auf menschlichen Körper und allg. Verhaltensempfehlungen im häuslichen Umfeld • Hitze und Einfluss auf Medikamente • Spezielle Pflegerische Maßnahmen und Verhaltensempfehlungen im klinischen Setting	Lernende nehmen Bezug zum Fall und wenden ihr erworbenes Wissen an. Lernende orientieren sich an den Informationen aus den Handouts.	Rollenspiel (Lernende, Patient Herr Popescu) Impuls: Führen Sie mit dem Patienten ein Informationsgespräch durch. Gehen Sie auf diese Aspekte ein: • Auswirkungen von Hitze auf den menschlichen Körper • Zusätzlich belastende Situationen während Krankheit • Besonderheiten bei der Einnahme von Medikamenten	Handouts werden für alle Lernenden kopiert oder digital zur Verfügung gestellt: • Empfehlungen Hitze und Kompressions-therapie • Hitze und Diabetes • Hitze und Elektrolytstörungen • Kühlende Maßnahmen Kompressions-therapie



Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
				Maßnahmen zur Vorbeugung bzw. zur Reduktion der Belastungen während eines stationären Aufenthalts	
Überprüfen	10 Min.	Möglichkeit zum Nutzen der Lernplattform	Lernende überprüfen spielerisch ihr Wissen.	Lernende bearbeiten das Quiz auf der Lernplattform.	Lernplattform Lerneinheit <i>Kurative Prozesse pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit bei Hitze stärken (CE 05)</i> am Beispiel von Andrei Popescu Tablet oder eigenes Handy



Baustein zu CE 05: Auswirkungen von Hitze auf Menschen in der akutstationären Versorgung

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten*

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien/Material
Reflektieren	10 Min.	- Theorieverständnis - Lerneinsatz - Konsequenzen	Lernende evaluieren ihren persönlichen Lernzuwachs und setzen sich kritisch damit auseinander.	Eigenarbeit/Reflexion Punktabfrage - Ich hatte großes Interesse an den Lerninhalten. - Ich habe etwas dazu gelernt. - Es bestand eine angenehme Unterrichts Atmosphäre.	Flipchart Klebepunkte

* Es empfiehlt sich, dass vor der Bearbeitung des Fallbeispiels das Thema Thermoregulation durchgenommen wurde. Dazu steht eine ausgearbeitete Präsentation zum Download zur Verfügung.

Optional für Studierende / fortgeschrittene Auszubildende
 Arbeitsauftrag „HiP_B05_Journal Club_Hitzebedingte Mortalität“

Dauer: 90 Min., davon
 45 Min. Text lesen (kann als SOL-Aufgabe vergeben werden)
 45 Min. Besprechung und Diskussion

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

