

Baustein zu CE 06: In Hitze-Akutsituationen sicher handeln – Katastrophenvorsorge*

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 105 Minuten (45+60 Min.)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Einstieg	5 Min.	Angabe von Fach und Curricularer Einheit (Bezug zur Lernplattform HiP)	Lernende wissen, in welchem Fach und curricularer Einheit folgende Stunden verortet sind.	Lehrvortrag Begrüßung + Einstieg	Digitales Endgerät Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 1-2
Einstieg	5 Min.	Einstiegsfrage: Sind Sie schon einmal von einem Extremwetterereignis betroffen gewesen?	Lernende werden mit Begriff „Extremwetterereignis“ konfrontiert und stellen Bezüge zu eigenen Erfahrungen her.	Lehrvortrag + Plenumsgespräch	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folie 3
Einstieg	5 Min.	Überblick über ausgewählte Extremwetterereignisse • Fluten • Brände • Hitze	Lernende erfahren Überblickswissen in Bezug auf unterschiedliche Extremwetterereignisse.	Lehrvortrag	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 4-7
Einstieg	15 Min.	Fokus auf das Phänomen Hitze: • Auswirkungen von Hitze • vulnerable Gruppen • Mögliche Impulsfrage vor Folie 10:	Lernende erhalten Basisinfos zum Thema Hitze. Lernende werden angeregt, über vulnerable Gruppen nachzudenken, Vorwissen wird aktiviert.	Lehrvortrag Aktivierende Fragen	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 8-14



Baustein zu CE 06: In Hitze-Akutsituationen sicher handeln – Katastrophenvorsorge*

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 105 Minuten (45+60 Min.)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
		Welche vulnerablen Gruppen kennen Sie und welche sind möglicherweise bei Hitze besonders gefährdet? • Herausforderungen • Handlungsmöglichkeiten			
Einstieg	15 Min.	Katastrophenvorsorge • Definition und Ziele • Individuelle Vorbereitungsmaßnahmen • Informationsmöglichkeiten (z. B. Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe) • Hilfenetzwerke • Möglichkeiten der Katastrophenvorsorge im Kontext von Hitze	Lernende erhalten Informationen zu Katastrophenvorsorge und sind informiert über vorsorgendes Handeln. Aktivierung von Vorwissen	Lehrvortrag und aktiverende Fragen Mögliche Impulsfragen: • Kennen Sie Möglichkeiten, wo Sie sich im Falle einer Katastrophe informieren können? • Haben Sie schon mal ein Katastrophenszenario simuliert (z. B. im Rahmen der Ausbildung)? Wie haben Sie dieses erlebt?	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 15-23



Baustein zu CE 06: In Hitze-Akutsituationen sicher handeln – Katastrophenvorsorge*

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 105 Minuten (45+60 Min.)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Erarbeitung	5 Min.	Szenario einer mehrwöchigen Hitzewelle in Berlin	Lernende denken sich in das Beispielszenario ein und erfassen die Tragweite.	Lehrvortrag Einführung Gruppenarbeit	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 24-26
Anwendung	20 Min.	Vier Szenarien: • Notaufnahme massiv überlastet • Personalknappheit • Medikamentenengpass • Trinkwasserknappheit Lösungs- und Maßnahmen-erarbeitung in den Gruppen	Lernende setzen sich mit realen Auswirkungen einer länger andauernden Hitzeperiode im Kontext der Gesundheitsversorgung auseinander. Lernende erkennen, dass die Szenarien so bereits stattgefunden haben. Lernende entwickeln kreative und vielfältige Umgangsstrategien im Kontext ihrer beruflichen Rolle und Verantwortung.	Gruppenarbeit Jeweils eine Gruppe pro Szenario Gruppenauftrag: Erarbeiten Sie Maßnahmen zum Umgang mit dem beschriebenen Ereignis. Führen Sie dabei sowohl Maßnahmen auf, die sich aus Ihrer pflegerischen Verantwortung ableiten, als auch organisationsübergreifende Maßnahmen.	Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 27, 29, 31, 33 Ausdrucke der Folien 27-34 für die Lernenden (DIN A4) Gruppe 1: Folie 27+28 Gruppe 2: Folie 29+30 Gruppe 3: Folie 31+32 Gruppe 4: Folie 33+34 Flipchart, Stifte



Baustein zu CE 06: In Hitze-Akutsituationen sicher handeln – Katastrophenvorsorge*

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 105 Minuten (45+60 Min.)

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Kontrollieren	30 Min.	Gruppen tragen ihre Ergebnisse strukturiert vor; beantworten Fragen.	Strukturierte Vermittlung der Gruppenergebnisse Ergebnisse werden mit tatsächlich durchgeführten Maßnahmen verglichen und gemeinsam diskutiert.	Lernendenvortrag; Gruppendiskussion; Lehrende/-r fragt bei Unstimmigkeiten nach.	Flipcharts Möglicher Erwartungshorizont/Beispiele: Präsentation Vorsorge Katastrophenschutz Folien 35-38
Abschluss/ Ausblick	5 Min.	Zusammenfassung Information zur Selbstlernplattform: Auftrag, die Lerneinheit bis zur nächsten gemeinsamen Unterrichtsstunde durchzuführen	Take Home Message Lernende wenden spielerisch ihr Wissen an und festigen es.	Lehrendenvortrag Selbstorganisiertes Lernen	Selbstlernplattform: Lerneinheit <i>In Hitze-Akutsituationen sicher handeln (CE 06)</i> am Beispiel von Alina Koval

* Der Baustein zu CE 06 setzt sich aus zwei Lehr-Lerneinheiten zusammen. Neben dem Thema Katastrophenschutz können Sie das Thema Hitze-Notfälle umsetzen.

Sie können die Bausteine sowohl ergänzend nutzen als auch nur eine der beiden Einheiten umsetzen. Eine bestimmte Reihenfolge ist dabei nicht einzuhalten.

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

