

Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Diese Lehr-Lerneinheit ist in zwei Varianten planbar. **Option A (180 Min.)** eignet sich für kürzere Unterrichtsblöcke und setzt auf Reflexionsgespräch und Präsentation. **Option B (225 Min.)** ermöglicht durch ein Rollenspiel eine vertiefte, handlungsorientierte Auseinandersetzung.

Phase	Zeit	Option A – 180 Min.	Option B – 225 Min.
Einstieg	5 Min.	Begrüßung & Einordnung Fach, curriculare Einheit, HiP	Begrüßung & Einordnung Fach, curriculare Einheit, HiP
Einstieg	10 Min.	Falleinführung Karim Müller Blitzlichtrunde, Impulsfragen	Falleinführung Karim Müller Blitzlichtrunde, Impulsfragen
Einstieg	30 Min.	Neurodegenerative Erkrankungen Selbststudium Kleingruppen (OMW)	Neurodegenerative Erkrankungen Selbststudium Kleingruppen (OMW)
Einstieg	45 Min.	CHN-Einführung Lehrvortrag oder Praxisinterview	CHN-Einführung Lehrvortrag oder Praxisinterview
Erarbeitung	30 Min.	Erweiterung: CHN im Hitzeschutz Kleingruppen, Fallbeispiel	Erweiterung: CHN im Hitzeschutz Kleingruppen, Fallbeispiel
Anwendung	25 / 45 Min.	Reflexionsfragen zum Fallbeispiel Gruppenarbeit, Flipchart	Rollenspiel: Beratungssituation als CHN z. B. Hitzeschutz, Wohnumfeld, Netzwerke
Kontrolle	25 / 45 Min.	Gruppenpräsentation Lernendenvortrag, Diskussion	Präsentation & kollegiales Feedback Rollenspiele vorstellen
Abschluss	15 Min.	Zusammenfassung, 5-Finger-Feedback Selbstlernplattform als Hausaufgabe	Zusammenfassung, 5-Finger-Feedback Selbstlernplattform als Hausaufgabe



Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Einstieg	5 Min.	Angabe von Fach und curricularer Einheit/Bezug zur Lernplattform HiP	Lernende wissen, in welchem Fach und curricularer Einheit folgende Stunden verortet sind.	Begrüßung + Einstieg	Digitales Endgerät
	10 Min.	Einführung des Fallbeispiels: Karim Müller, 51 J., mit Multipler Sklerose, alleinerziehend	Lernende werden in das Fallbeispiel eingeführt. Lernende setzen sich zunächst intuitiv mit dem Zusammenspiel von neurologischen Erkrankungen und Hitze auseinander.	Blitzlichtrunde Plenumsgespräch Impulsfragen: Welche Herausforderungen bestehen für Karim Müller bei Hitze? Welche zusätzlichen Unterstützungsbedarfe könnten anfallen? Haben Sie Ähnliches schon einmal in der Praxis erlebt?	Fallbeispiel Karim Müller
	30 Min.	Neurodegenerative Erkrankungen bei Hitze	Lernende erhalten grundlegende Informationen zur Pathophysiologie neurodegenerativer Erkrankungen bei Hitze.	Selbststudium in Kleingruppen	One Minute Wonder neurodegenerative Erkrankungen



Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
			Lernende erarbeiten sich die Inhalte partizipativ in Kleingruppen.		
	45 Min.	Einführung Community Health Nursing • Mögliche Handlungsfelder • Kompetenzen • Praxisbeispiele	Lernende setzen sich mit dem Konzept CHN auseinander.	Möglichkeiten: • Lehrvortrag • Praxisinterview mit einer CHN im Unterricht	Als Grundlage für einen Einführungsvortrag kann die Präsentation („Das Berufsbild der CHN im Fokus“ Universität Witten/Herdecke) genutzt werden. Abrufbar über https://pflagenetzwerk-deutschland.de/fileadmin/files/Downloads/Veranstaltungen/Praxisdialoge_Praesentationen_ab_2024/250612_Herber.pdf (z. B. Folien 1-8, 13-15, 19-22, bei Bedarf auch komplett) Alternativ kann der Vortrag auch als Video präsentiert werden:



Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
					https://pflgenetzwerk-deutschland.de/praxis-dialog-das-berufsbild-der-community-health-nurse-chn-im-fokus (Beginn bis ca. Min. 26) oder Organisation eines Praxisinterviews mit CHN vorab: Anleitung Organisation Praxisinterview CHN
Erarbeitung	30 Min.	Erweiterung Fallbeispiel: CHN im Hitzeschutz • CHN als Lotsin zwischen Medizin, Sozialarbeit und Quartier • Aufgaben der CHN im Fallbeispiel • Interprofessionelle Zusammenarbeit	Lernende setzen sich mit der Rolle der CHN im Kontext des Fallbeispiels auseinander. Lernende erfassen das Aufgabenspektrum einer CHN im Hitzekontext.	Kleingruppen	Fallbeispiel Müller_CHN im Hitzeschutz



Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Anwendung Option A	25 Min.	Reflexionsfragen zum Fallbeispiel: - Eigene Rolle reflektieren - Interkulturelle Perspektive - Klimawandel und Pflege - Interprofessionelle Zusammenarbeit - Quartiersbezug	Lernende reflektieren das Tätigkeitsfeld einer CHN. Lernende vertiefen ihr Verständnis der Aufgabengebiete einer CHN. Lernende vertiefen Wissen zum Handlungsfeld Quartier einer CHN.	Gruppenarbeit Bearbeitung von Reflexionsfragen zum Fallbeispiel (s. Fallbeispiel)	Fallbeispiel Müller_CHN im Hitzeschutz Flipchart, Stifte
Anwendung Option B	45 Min.	Beratungssituation mit Karim Müller als CHN z. B. bzgl. Hitzeschutzmaßnahmen/Anpassung des Wohnumfeldes/ Hilfenetzwerke im Quartier	Lernende erproben Inhalte des Fallbeispiels selbst mittels Rollenspiel. Lernende wenden Inhalte des Fallbeispiels aktiv an.	Rollenspiel	Fallbeispiel Müller_CHN im Hitzeschutz
Kontrollieren Option A	20 Min.	Gruppen tragen ihre Ergebnisse strukturiert vor; beantworten Fragen.	Strukturierte Vermittlung der Gruppenergebnisse	Lernendenvortrag Gruppendiskussion Lehrende/Lehrender fragt bei Unstimmigkeiten nach	Flipcharts



Baustein zu CE 09: Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 180-225 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Kontrollieren Option B	45 Min.	Präsentation ausgewählter Rollenspiele Konstruktives Feedback	Lernende präsentieren ihre Rollenspiele und erhalten kollegiales Feedback. Lernende üben, konstruktives und wertschätzendes Feedback zu geben.	Präsentation der Lernenden Kollegiales Feedback	Moderationskarten/ Flipchart
Abschluss/ Ausblick	15 Min.	Zusammenfassung Evaluation Information zur Selbstlernplattform: Auftrag, die Lerneinheit bis zur nächsten gemeinsamen Unterrichtsstunde durchzuführen	Take Home Message Lernende wenden spielerisch ihr Wissen an und festigen es.	Lehrendenvortrag 5-Finger-Feedback Selbstorganisiertes Lernen	Selbstlernplattform: Lerneinheit <i>Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert während Hitze unterstützen (CE 09)</i> am Beispiel von Karim Müller

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

