

Baustein zu CE 11: Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen bei Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
Einstieg	10 Min.	Begrüßung, Vorstellung des Themas Einstiegsfrage: „Welche Veränderungen fallen Ihnen in der Pflegepraxis an sehr heißen Tagen auf?“ Gliederung der Lerneinheit Lernziele	Überblick, Vorwissen aktivieren	Begrüßung Blitzlicht	Digitales Endgerät, Smartboard Präsentation Hitzeschutz psychiatrische Pflege Folie 1-3 Karten, Stifte oder Digitale Abfrage
Erarbeitung	20 Min.	Risiken bei Hitze bei Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen Psychopharmaka und Hitze Konsequenzen für die pflegerische Praxis	Lernende erhalten Grundwissen, verknüpfen Vorwissen.	Lehrvortrag, Lehrgespräch	Präsentation Hitzeschutz psychiatrische Pflege Folien 4-11
Erarbeitung	30 Min.	Fallbeispiel 1: Depression Fallbeispiel 2: Gerontopsychiatrie Red Flags bei Hitze	Lernende wenden ihr Wissen auf individuelle Fälle an, setzen sich in der Gruppe auseinander und kommen zu individuellen	Gruppenarbeit Hinweis für Lehrende: Fallbeispiel 1 thematisiert Suizidalität. Nach der Präsentation kurz	Handouts für Lernende: Fallbeispiel 1 Depression Fallbeispiel 2 Gerontopsychiatrie



Baustein zu CE 11: Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen bei Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
			und personenzentrierten Lösungen.	nachfragen, wie es der Gruppe mit dem Fall ging. Bei Betroffenheit Gesprächs- und Unterstützungsangebote aufzeigen.	Flipchart, Stifte
Ergebnissicherung	30 Min.	Ergebnisse zu den Fallbeispielen 1 und 2	Präsentierende tragen strukturiert vor, begründen ihre Ergebnisse Zuhörende hören zu, fragen nach.	Fallvorstellung, Gruppenpräsentationen, Diskussion im Kurs Erläuterungen der Lehrenden	Flipchart
Anwendung	20 Min.	Lernaufgabe Red Flags: Warnsignale bei Hitze und ihre Bedeutung	Lernende erarbeiten Warnsignale, auf die in der Pflegepraxis in jedem Fall unverzüglich reagiert werden muss.	Einzel- oder Kleingruppenarbeit	Lernaufgabe Hitze-Red-Flags LEHRENDE Lernaufgabe Hitze-Red-Flags LERNENDE
Auswertung/ Reflexion	20 Min.	Warnsignale bei Hitze	Lernende erläutern ihre Überlegungen zu den gewählten Red flags.	Lehr-Lerngespräch Lernende tragen Ergebnisse vor	Flipchart



Baustein zu CE 11: Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen bei Hitze unterstützen

Ablaufplan für eine Lehr-Lern-Einheit von 135 Minuten

Phase	Zeit	Inhalt	Ziele	Methoden	Medien / Material
				Lernende/Lernender sichert am Flipchart.	
Abschluss/ Ausblick	5 Min.	Information zur Selbstlernplattform: Auftrag, die Lerneinheit bis zur nächsten gemeinsamen Unterrichtsstunde durchzuführen; zu Beginn der nächsten Lerneinheit können dazu Fragen gestellt werden	Lernende wenden ihr Wissen an und reflektieren ihren Wissenstand.	Selbstorganisiertes Lernen	Selbstlernplattform: Lerneinheit <i>Psychiatrie: Begleitung von Pflegebedürftigen in ihrer Lebensgestaltung bei Hitze (CE 11)</i> am Beispiel von Peter Groß

Hinweise zur Nutzung

Diese Lehr- und Lernmaterialien aus dem Modul Hitzeschutz können im Unterricht zu Lehr- und Lernzwecken frei genutzt werden. Sie wurden im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) entwickelt und im Projektverbund verfasst von KLUG Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e. V., der Evangelischen Hochschule Berlin, eco - Agentur für Ökologie und Kommunikation sowie beratenden Pflegeexpertinnen und -experten im

Rahmen des Forschungsprojekts "Hitzeschutz in der Pflegebildung (HiP)". Für alle in diesen Lehr- und Lernmaterialien verwendeten Adobe Stockfotos gelten die Lizenzbedingungen der „Erweiterten Lizenz“ unter <https://stock.adobe.com/de/license-terms>, deren Einhaltung verpflichtend ist. Das BIBB und der Projektverbund haften nicht für Verstöße aufgrund einer nicht lizenzkonformen Nutzung.

